

RECURSOS TEXTUALES.
VOCABULARIO Y RELACIONES
SEMÁNTICAS

ELIZABETH PÉREZ ARMENDÁRIZ

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

PROPÓSITO: IDENTIFICAR PALABRAS ANÁLOGAS, SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS Y HOMÓNIMOS

SEMÁNTICA

La semántica es la disciplina de la lingüística que estudia el significado de las palabras y de sus combinaciones, es decir se refiere al estudio de diversos aspectos del significado, sentido o interpretación de signos lingüísticos como símbolos, palabras, expresiones o representaciones formales.

En este sentido, cuando nos referimos a las relaciones semánticas, nos estamos refiriendo a las combinaciones que se pueden hacer con las palabras y los significados que les asignamos, ya sea en la escritura de una palabra con significado igual, pero escritura diferente, los sinónimos; o cuando el significado de una palabra expresa una idea opuesta, los antónimos. O bien, cuando se establecen relaciones semánticas de analogía.

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

CAMPO SEMANTICO

De acuerdo con el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, un campo semántico es un conjunto de unidades léxicas de una lengua que comparten un núcleo común de rasgos de significado. Otros autores lo definen como el conjunto de unidades léxicas que denotan un conjunto de conceptos incluidos dentro de un concepto etiqueta que define el campo. Me explico, es un grupo de palabras cuya significación similar permite reunir las en un concepto más amplio, lo que se denomina concepto etiqueta.

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

Así, un campo semántico es un conjunto de términos que se relacionan por su significado.

Ejemplo1: Margarita, rosa, tulipán...

Campo semántico: **FLORES** (concepto etiqueta)

Ejemplo 2: cuadrado, triángulo, círculo

Campo semántico: **FIGURAS GEOMÉTRICAS** (concepto etiqueta)

Ejemplo 3:

Índice, pulgar, meñique...

Campo semántico: **DEDOS DE LA MANO** (concepto etiqueta)

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

SINÓNIMOS

De acuerdo con el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, un sinónimo es lo dicho de una palabra o de una expresión, que, respecto de otra, tiene el mismo significado o muy parecido. Por ejemplo *empezar* y *comenzar*.

Los sinónimos son las palabras que tienen significados similares o afines pero se escriben y pronuncian distinto. Su significado no es igual, en un sentido estricto, así que la aplicación de un sinónimo depende del contexto en que habrá de ubicarse

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

Sin embargo, es importante que cuando estés en la resolución de tu examen seas cuidadoso a la hora de identificar un sinónimo. Aquí te presento el análisis de las palabras **acabar** y **finiquitar**, que son **sinónimos**. Así, podemos hablar de "acabar o finiquitar un negocio", pero no en todos los casos podemos utilizarlas indistintamente, pues no es lo mismo decir "la lanza **acaba** en punta" que decir "la lanza **finiquita** en punta".

De aquí deducimos que las palabras **acabar** y **finiquitar** no son completamente equivalentes: tienen caracteres o semas comunes (una unidad mínima de significado y, junto con otros rasgos, compone el significado de una palabra), pero también presentan una pequeña diferencia. En efecto, el vocablo acabar tiene varias acepciones. En una de ellas significa: "rematar, terminar, finalizar". Se aplica a la forma de los objetos; por ejemplo: "la espada acaba en punta". En tanto que el vocablo finiquitar significa en una de sus acepciones "terminar, saldar una cuenta", lo cual implica concluir algo pendiente. Por ejemplo: "finiquitar un compromiso financiero". Por tanto, es impropia su aplicación para cosas materiales como la lanza.

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR SINÓNIMOS

Una estrategia importante que te ayudará a identificar los sinónimos de las palabras es establecer relaciones con palabras cercanas para inferir el significado a través de pistas textuales del contexto, es decir analizar el resto de las palabras del fragmento en el que aparece la palabra desconocida.

Asimismo, pon atención en la morfología de la palabra. Es decir, fijarnos en su lexema (raíz). Y afijos (prefijos y sufijos).

Ejemplo:

La palabra desgarbado se forma de la siguiente manera des-garbo-ado.

Des: prefijo que denota negación.

Garbo: gracia y perfección que se da a algo.

Ado: sufijo de origen latino que forma adjetivos a partir de nombres con el significado.

Entonces desgarbado es un adjetivo que significa: falta de garbo, persona sin gracia.

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

ANTÓNIMOS

También de acuerdo con el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, un antónimo es lo dicho de una palabra, que respecto de otra, expresa una idea opuesta o contraria como *virtud y vicio, claro y oscuro*.

Al igual que los sinónimos, los antónimos deben pertenecer a la misma **categoría gramatical**. Es decir, si es adjetivo, el antónimo deberá ser otro adjetivo.

Ejemplo de antónimos:

De sustantivo: Alegría — tristeza, melancolía

De adjetivo: fuerte--- débil

De verbo: llorar--- reír

De adverbio: antes--- después

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

HOMÓNIMOS

Son palabras que se parecen en su escritura o pronunciación pero tienen distinto significado. Pueden ser **homógrafos, homófonos y parónimos**.

Homógrafos: se escriben igual pero tienen diferentes significados

Escriba. Intérprete de las escrituras judaicas.

Escriba. Forma del verbo escribir.

Homófonos: Son palabras que se pronuncian igual, pero tienen distinta escritura y diferente significado.

Cerrar. Obstruir, atrancar

Serrar. Cortar

Parónimos: Son palabras que tienen una escritura parecida pero significan diferente.

Prescribir. Establecer, ordenar, mandar.

Proscribir. Relegar, expulsar, excluir

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

ANALOGÍA

Una parte importante de la relación semántica tiene que ver con la analogía, que no es otra cosa que el razonamiento que exige entender los conceptos y las relaciones entre dos ideas. Asimismo, consiste en identificar las relaciones similares o paralelas que existen en la analogía propuesta.

La analogía verbal precisa del **razonamiento verbal** de quien la interpreta al **discernir la relación existente entre dos palabras**.

SESIÓN 15: RECURSOS TEXTUALES. VOCABULARIO Y RELACIONES SEMÁNTICAS

Ejemplo:

Cuál es la opción correcta que contiene una relación semejante a la que a continuación se presenta:

Golpe- hematoma

- a) Flojera-descuido
- b) Fracaso-resultado
- c) Soñar-dormir
- d) Sol-insolación

La respuesta es inciso d, puesto que el razonamiento lógico que seguimos aquí es el siguiente: un golpe fuerte origina un hematoma y exponerse al sol origina una insolación.

REACTIVOS:

1.- Elige la opción que completa correctamente la siguiente analogía.

El tiburón es un poscívoro y el león es un

- a) Carnívoro
- b) Cuadrúpedo
- c) Mamífero
- d) Depredador

2.- Antónimo de VOCIFERAR

- a) Omitir
- b) Silenciar
- c) Gruñir
- d) Roncar

3.- Identifica el sinónimo de **desdén**

- a) indiferencia
- b) enojo
- c) valor
- d) suave

Lee el siguiente texto

EL PACHUCO Y OTROS EXTREMOS
OCTAVIO PAZ

A TODOS, en algún momento, se nos ha revelado nuestra existencia como algo particular, intransferible y precioso. Casi siempre esta revelación se sitúa en la adolescencia. El descubrimiento de nosotros mismos se manifiesta como un sabernos solos; entre el mundo y nosotros se abre una impalpable, transparente muralla: la de nuestra conciencia. Es cierto que apenas nacemos nos sentimos solos; pero niños y adultos pueden trascender su soledad y olvidarse de sí mismos a través de juego o trabajo. En cambio, el adolescente, vacilante entre la infancia y la juventud, queda suspenso un instante ante la infinita riqueza del mundo. El adolescente se asombra de ser. Y al pasmo sucede la reflexión: inclinado sobre el río de su conciencia se pregunta si ese rostro que aflora lentamente del fondo, deformado por el agua, es el suyo. La singularidad de ser — pura sensación en el niño— se transforma en problema y pregunta, en conciencia interrogante.

4- Identifica el sinónimo de intransferible.

- a) intangible
- b) inalienable
- c) intrascendente
- d) inagotable

5.- Identifique la opción cuyo homófono está utilizado en forma incorrecta

- a) Tienen que demostrar su acervo cultural.
- b) Doña Jimena tenía un carácter muy acerbo.
- c) El alumno vaciló en su respuesta.
- d) No me gustó que él te baciló.

RESPUESTAS

1. a
2. b
3. a
4. b
5. d