

# CONTENIDO DISCURSIVO. INTERPRETACIÓN DE IDEAS

Elizabeth Pérez Armendáriz

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

Sesión 12

Objetivo: Aplicar estrategias de comprensión lectora para interpretar ideas en un texto.

- Un texto es una estructura con cohesión y coherencia que transmite un mensaje de acuerdo con la intención comunicativa de su autor.
- A pesar de que muchos textos son claros en la manera en la que presentan sus grandes líneas argumentativas, muchos lectores no pueden comprender el contenido central de la información presentada.
- Una de las razones por las que los lectores no comprenden es porque no son capaces de pasar más allá de una formulación superficial de lo que está escrito.
- Los lectores simplemente pueden reconocer los caracteres, las palabras y las oraciones que componen un texto, pero sin poder **inferir** una o varias **ideas centrales** de lo que está comunicando un autor.

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

Una lectura cuidadosa implica ir más allá de la formulación superficial, reconociendo además de las palabras y oraciones, **las ideas principales que subyacen a lo que está escrito**. Esto es, los buenos lectores capturan el significado de un texto, independientemente de la forma sintáctica que tengan las oraciones, y son capaces de tender puentes entre la idea presentada en una frase con otra presentada de manera subsecuente o antecedente. Comprender el significado de las frases de un texto y la manera en cómo están relacionadas es comprender la lectura de forma integral.

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

Los mejores lectores son capaces de identificar el significado de un texto a través de un conjunto de estrategias que ponen en marcha mientras leen. Estas estrategias ayudan a comprender la inferencia de los argumentos centrales de una sección o párrafo y así se obtiene de la capacidad de un lector para **seleccionar sólo las proposiciones más importantes, dejando de lado las oraciones menos relevantes, generalizando lo expresado en varias proposiciones, o construyendo una proposición nueva que engloba lo expresado en las demás. Es decir, se trata de desarrollar la capacidad de identificar las ideas principales de un texto.**

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

Tipos de ideas en un texto: **general, secundarias y complementarias.**

Identificar correctamente estas ideas o enunciados es fundamental para la comprensión de la lectura.

**La idea general es el núcleo del texto**, toda vez que en torno de ella gira todo el texto y se derivan las demás. Generalmente se ubica realizando preguntas **¿de qué trata la historia que leí? ¿Qué nos dice del tema?**

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

**Las ideas principales son ideas que expresan una información básica para el desarrollo del tema que se trata y coordinan la estructura del texto, pues puede aparecer una idea principal en cada párrafo del texto. Expresan la información más importante, sin ella el texto no tendría fundamento. No depende de otras. Una estrategia que puede apoyar a la identificación de esos enunciados es resaltar la idea principal frase por frase, identificar qué idea se repite, observar la idea de las primeras líneas.**

**Las ideas secundarias expresan detalles o aspectos derivados del tema principal. A menudo, estas ideas sirven para ampliar, demostrar o ejemplificar una idea principal.**

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

Una buena comprensión del texto supone hacer una lectura cuidadosa, poseer un vocabulario amplio y seguir algunas actividades que pueden ayudar a una mejor comprensión.

1. Leer el texto completo.
2. Subrayar las palabras cuyo significado desconozcas, buscarlas en un diccionario e inclusive ubicar su sinónimo.
3. Buscar las ideas principales de cada párrafo.
4. Reunir las ideas para tener una concepción general del escrito.
5. Localizar datos, acontecimientos, personajes, conclusiones, y título.

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

Otra estrategia decisiva para la comprensión lectora es la ubicación de los **marcadores discursivos**. Éstos son unidades lingüísticas que tienen la función de encadenar los diferentes fragmentos discursivos señalando explícitamente el tipo de relación semántica que existe entre ellos, guiando así la interpretación del discurso.

Un marcador discursivo está formado por elementos como:

**Y, o, pero, además, incluso, es que, porque, aunque, ahora que, sin embargo, claro que, vamos, por cierto, oye, una cosa, lo que quiero decir, es decir, o sea, a ver si me entiendes, entonces, así es, pues, en fin, bueno, en definitiva, total, primero...segundo.**

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

Como se puede observar se trata de categorías gramaticales diversas. Sin embargo, lo relevante es que el nexo de unión lo establece la función que cumple dentro del texto. Como ya se dijo, los marcadores discursivos tienen la función de encadenar fragmentos textuales entre enunciados, entre conjunto de oraciones dentro de un párrafo o entre párrafos. De esta manera se asegura la cohesión textual, lo que ayuda a la correcta comprensión lectora, pues indican un tipo especial de relación entre los enunciados y oraciones.

**Identificar los marcadores discursivos en un texto es otra estrategia que se puede utilizar para tener una buena comprensión lectora que ayudará también a la interpretación e inferencia de ideas.**

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

Desde el punto de vista de su *forma* son muy variados: pueden ser piezas simples o compuestas, conjunciones, adverbios y locuciones, sintagmas verbales o preposicionales.

Su *función* es relacionar y poner en contacto dos enunciados o secuencias de enunciados; en otras palabras, su presencia enlaza un segmento textual previo con el siguiente, estableciendo una relación semántica.

Su *finalidad discursiva* se centra fundamentalmente en proporcionar cohesión y estructura, y en servir de guía o instrucción para la interpretación del sentido.

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

## TIPOS DE MARCADORES DISCURSIVOS Y LA RELACIÓN SEMÁNTICA QUE ESTABLECE.

**De comentario:** pues, pues bien, así las cosas

**De orden:** en primer término, en primer lugar, por una parte/por otra parte; de un lado/de otro lado.

**De oposición:** en cambio, por el contrario, antes bien, sin embargo, no obstante.

**Aditivos:** además, encima, aparte, incluso

**Consecutivos:** por tanto, por consiguiente, por ende, en consecuencia, de ahí, entonces.

**Explicativos:** o sea, es decir, esto es, a saber.

**De rectificación:** mejor dicho, mejor aún, más bien.

Tema: contenido discursivo

Contenido: Interpretación de ideas

TIPOS DE MARCADORES DISCURSIVOS Y LA RELACIÓN SEMÁNTICA QUE ESTABLECE.

**Recapitulación:** en suma, en conclusión, en definitiva, en fin, al fin y al cabo.

**Detallar:** Por ejemplo, en particular, en el caso de, a saber, como muestra, así, baste

**Resumir:** en resumen, resumiendo, recapitulando, brevemente, globalmente, en conjunto.

**Indicar causa:** porque, visto que, a causa de, por razón de, con motivo de, ya que, dado que, teniendo en cuenta que, a fuerza de.

**Indicar consecuencia:** en consecuencia, a consecuencia de, por tanto, así que, de modo que, por lo cual, por esto.

**Indicar condición:** a condición de que, en caso de que, si, siempre que, siempre y cuando, con solo que, en caso de que, con tal de que.