

Relaciones semánticas: hiponimia e hiperonimia

Elizabeth Pérez Armendáriz

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

Contenido: hiponimia e hiperonimia

Propósito: Comprender la relación entre palabras cuyo significado engloba a otras palabras.

Las palabras, como ya se ha establecido, adquieren significado de acuerdo con la relación que mantienen con otras palabras, a esto es a lo que se denomina relaciones semánticas. Ya se explicaron las relaciones semánticas de sinónimos, antónimos, homónimos y analogías, así como el campo semántico.

Ahora nos ocuparemos de la **hiponimia** e **hiperonimia**, que son un tipo de palabras relacionadas de acuerdo con algunas reglas de significado compartido.

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

De acuerdo con el Diccionario de la Real Academia de la Lengua (RAE), un hiperónimo es la palabra cuyo significado engloba el de otras palabras.

Ejemplo:

Pájaro es hiperónimo de jilguero y de gorrión.



hipónimo

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

Siempre que hay un **hiperónimo** implica que debe haber un **hipónimo**. El hiperónimo es una palabra que contiene otra palabra que guarda una relación semántica, es decir los **hiperónimos** y los **hipónimos** se relacionan entre sí por su significado. En el ejemplo anterior, **jilguero** y **gorrión** son hipónimos de pájaro.

Explico: se denomina hiperónimo a aquel término general o más amplio que puede ser utilizado para referirse a otro término más particular o hipónimo y que entre ellos mantienen una relación de significado.

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

Contenido: hiponimia e hiperonimia

Propósito: Comprender la relación entre palabras cuyo significado engloba a otras palabras.

Así, un hiperónimo no posee ningún rasgo semántico, que no comparta su hipónimo, mientras que éste sí posee rasgos semánticos que lo diferencian de aquél. En otras palabras, el significado del concepto más específico (hipónimo) está incluido en el significado del concepto más general (hiperónimo).

Ejemplos de pares hipónimo/hiperónimo son los siguientes:

Gorrión (hipónimo) → **pájaro** [hiperónimo]

Pájaro (hipónimo) → **animal** [hiperónimo]

Animal (hipónimo) → **seres vivos** [hiperónimo]

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

En los ejemplos anteriores los rasgos semánticos de 'animal', son compartidos por los de 'pájaro', pero este posee otros rasgos que lo diferencian del primero. Dicha relación de inclusión, en un plano léxico, permite establecer clasificaciones y jerarquías, de modo que puede hacerse patente cómo se relaciona conceptualmente una palabra con otras.

A manera de conclusión entonces tenemos que las relaciones de hiponimia e hiperonimia son aquellas que se dan, dentro de un plano léxico-semántico, entre dos o más palabras, de tal suerte que una de ellas se subordina conceptualmente a otra a través de palabras derivadas de su misma especie o a través de categorías, con la condición de que entre ellas exista una relación de significado.

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

Esto equivale a decir que el concepto referido por una palabra (hipónimo) es una instancia concreta de un objeto prototípico (hiperónimo), situado jerárquicamente en un nivel superior al tener un significado más amplio e incluyente.

Música (hiperónimo), significado más amplio e incluye **ópera, rock, jazz** (hipónimos)

Literatura (hiperónimo), significado más amplio e incluye **novela, cuento, poesía** (hipónimos)

Frutas (hiperónimo) significado más amplio e incluye **manzana, fresa, naranjas** (hipónimos)

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

REACTIVOS

1.- En qué enunciado se utiliza un hiperónimo.

- a) La tarea fue entregada fuera de tiempo.
- b) El estruendo se escuchó con intensidad.
- c) Cristóbal es fanático de la música.
- d) La pregunta estuvo complicada.

2. En qué enunciado se usa un hipónimo de deportes de conjunto.

- a) Practicar ajedrez ayuda a la concentración.
- b) Juan José se levantó temprano para el partido de basquet.
- c) Los clavadistas se preparaban a un lado de la alberca.
- d) Se registro la delegación mexicana de boxeo.

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

REACTIVOS

3.- Encuentra el error en el par de palabras de la siguiente relación semántica hiponimia-hiperonimia

- a) Rojo-pintura
- b) Silla-mueble
- c) La traviata-ópera
- d) Cocina-habitación

4.- Escoge la opción correcta de la relación semántica hiponimia-hiperonimia

- a) Virus-hongo
- b) Bacteria-plantae
- c) Computadora-programa
- d) Alacrán-invertebrado

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

5.- ¿Cuál es el hiperónimo de Japón?

- a) Asia
- b) País
- c) China
- d) Continente

6.- ¿Cuál es el hiperónimo de barco de vapor?

- a) Mar
- b) Barca
- c) Puerto
- d) Transporte

SESION 16

TEMA: Recursos textuales: vocabulario y relaciones semánticas

RESPUESTAS

1. c
2. b
3. a
4. d
5. a
6. d