



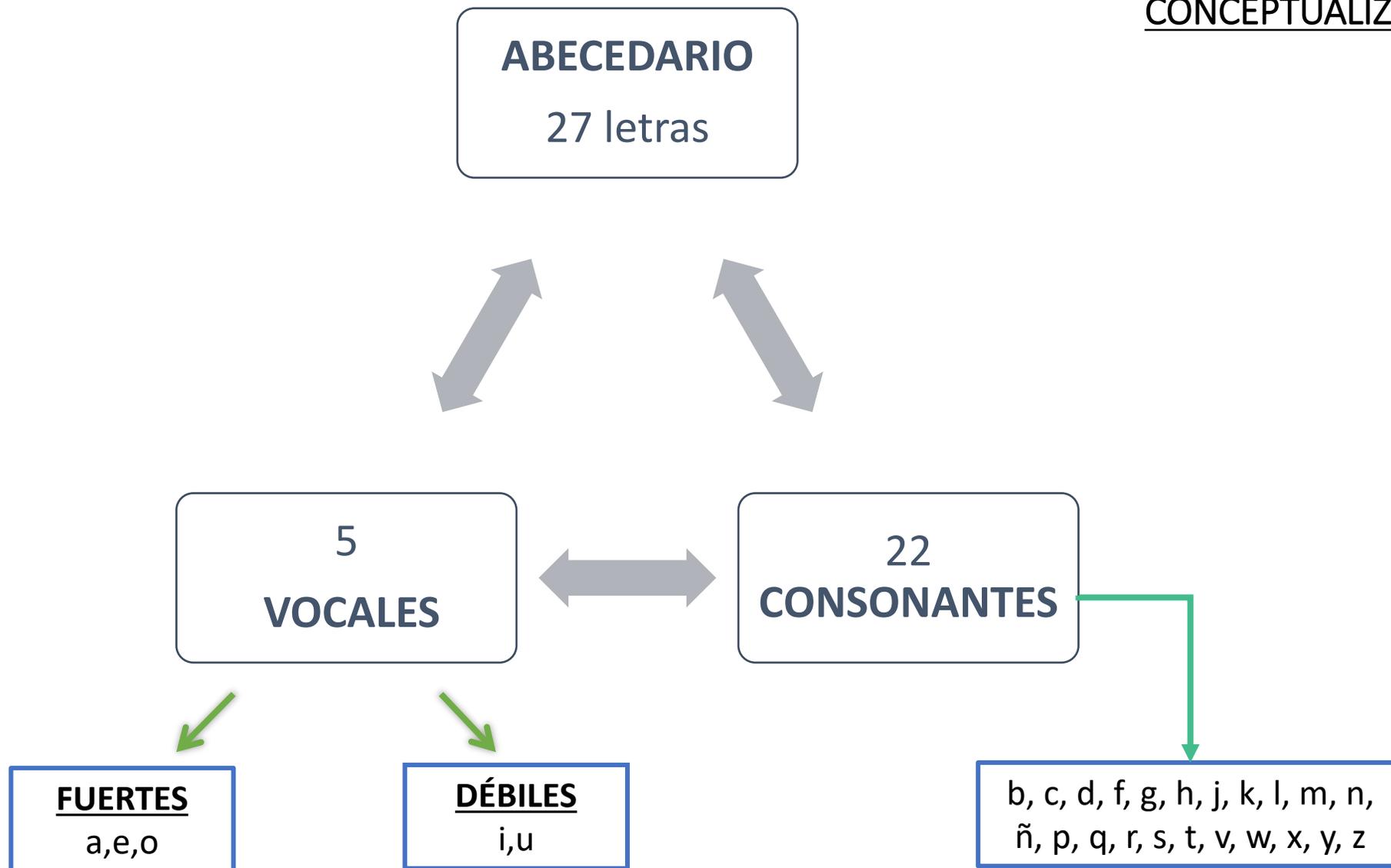
2022

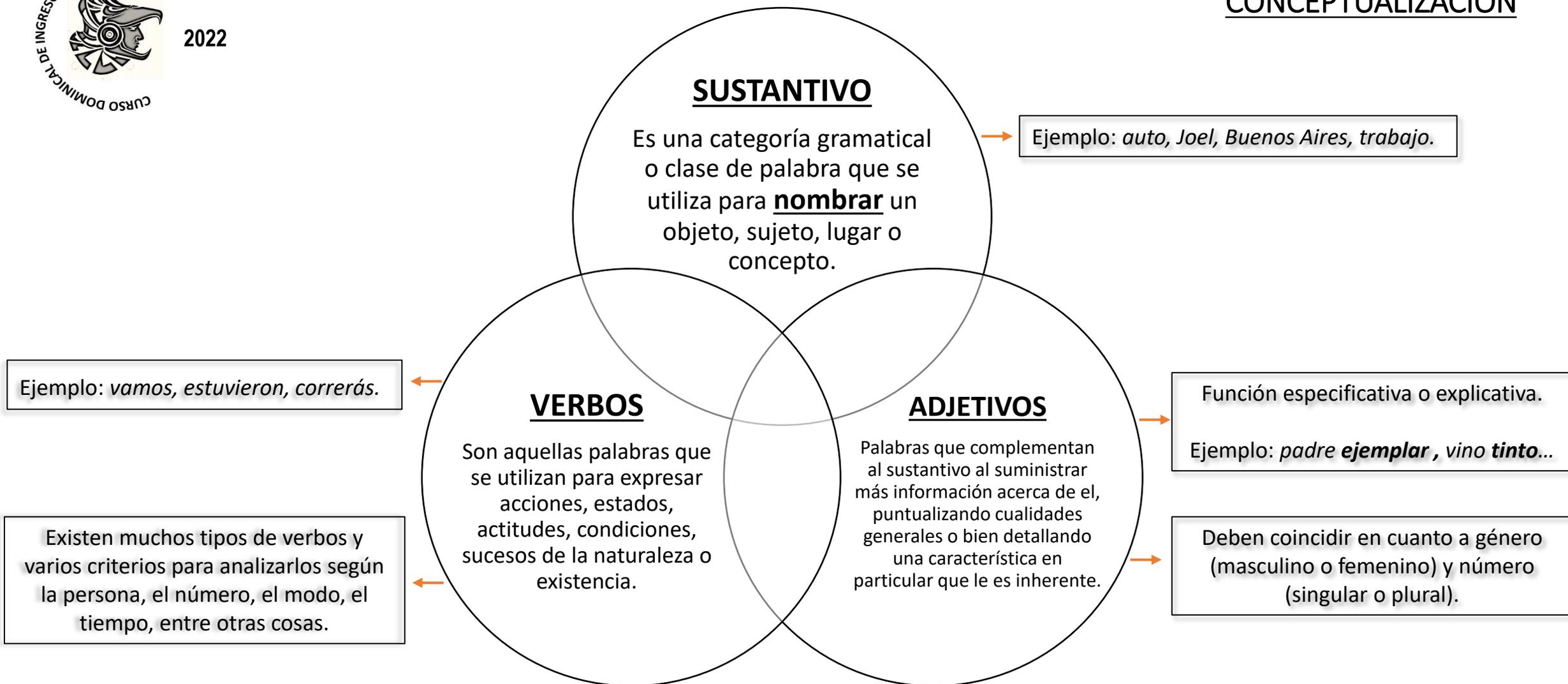
SESIÓN 2

TIPOS DE ACENTUACIÓN

Material adicional: Reactivos

LIC. LYVIER MARTÍNEZ
PROFESORA DE COMUNICACIÓN

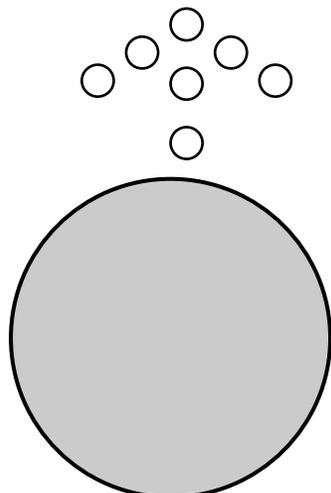






SÍLABA

Unidad de la lengua compuesta por uno o más sonidos articulados que se agrupan en torno al de mayor sonoridad, que por lo común es una vocal.



DIPTONGO

Surge cuando en una misma sílaba coinciden en sucesión dos vocales distintas que se pronuncian juntas.

Puede estar formado por los siguientes grupos vocales:

Vocal fuerte (a, e, o) + vocal débil (i, u).

Por ejemplo: *guardar*

Vocal débil (i, u) + vocal débil (i, u).

Por ejemplo: *cuidar*

TRIPTONGO

Es la sucesión de tres vocales en una misma sílaba: vocal débil (u,i) + vocal fuerte tónica (a,e,o) + vocal débil (u,i).

Ejemplo: *limpiauñas*

HIATO

Se da cuando la acentuación de una palabra obliga a separar en diferentes sílabas a un diptongo o un triptongo.

Ejemplo: *ra-íz, dí-a, zo-ológico.*

El acento es la mayor intensidad con que se pronuncia determinada sílaba de una palabra.

SÍLABA TÓNICA

ACENTO

ORTOGRÁFICO

Se grafica con una raya pequeña e inclinada hacia la derecha que se coloca por encima de aquella vocal que forma parte de la sílaba tónica, o sea, aquella que suena más fuerte que el resto.

PROSÓDICO

Es aquel que por regla ortográfica solo se pronuncia pero no se escribe, es decir, que no coloca tilde sobre la sílaba al escribirla.

Ejemplo:
Ár-bol / cán-ta-ro / sín-te-sis /
fa-bri-ca-ción / crá-ter / etc.

Ejemplo:
*Ver-gel / mar-gen / ger-men /
ce-ja / en-ton-ces / etc.*

ENFÁTICO

Enfatiza o marca un tono de voz especial a las frases u oraciones expresando interrogación o exclamación, directa o indirectamente.

Se representa gráficamente:
¿Cómo te llamas?
¿Cuál es tu nombre?
¿Qué deseas saber?
No sé qué deseas saber.
¡Qué fiesta más alegre!



ACENTOS ORTOGRÁFICOS

DIACRÍTICO

Es el acento gráfico que permite distinguir palabras con idéntica escritura, pero que tienen diferente significado y pertenecen a categorías gramaticales distintas

(se usa para diferenciar un sustantivo de un adjetivo, adverbio de un verbo).

Ejemplo:

Él (pronombre personal)
el (artículo definido o determinado)
Tú (pronombre personal)
tu (adjetivo posesivo)
Mí (pronombre)
mi (adjetivo)

De acuerdo con su pronunciación, las palabras se clasifican en cuatro grupos principales:

ESDRÚJULAS

Cuando el acento recae en la antepenúltima sílaba tónica.

Ejemplo:

PLÁ-ta-no
a-MÉ-ri-ca/ es-TÚ-pi-do

SOBRESDRÚJULAS

Son aquellas en las que el acento se encuentra en sílaba anterior a la antepenúltima, es decir, que sería la cuarta empezando desde el final.

Ejemplo: *DÉ-bil-men-te*
re-PÍ-te-me-lo

AGUDAS

Cuando el acento recae en la última sílaba tónica.

Ejemplo: *a-YER / or-de-na-DOR /*
ha-BLAR / Ma- DRID

GRAVES o LLANAS

Cuando el acento recae en la penúltima sílaba tónica.

Ejemplo: *a-CEN-to/ FO-ro/ a-MI-go /*
SIES-ta/ za-PA-to

Es importante identificar el orden de las sílabas, recuerda que dicho orden va de derecha a izquierda.



Ejemplo: FE-RRO-CA-RRI-LES

Última sílaba: LES

Penúltima sílaba: RRI

Antepenúltima sílaba: CA



2022

REACTIVOS

LIC. LYVIER MARTÍNEZ
PROFESORA DE COMUNICACIÓN

1. Elegir la palabra acentuada debido al hiato.

a) Eufórico

b) Caimán

c) Náutico

→ d) Leído

HIATO

Se da cuando la acentuación de una palabra obliga a separar en diferentes sílabas a un diptongo o un triptongo.

Ejemplo: *ra-íz, dí-a, zo-ológico.*

REACTIVOS

Es importante identificar el orden de las sílabas, recuerda que dicho orden va de derecha a izquierda.



3. Relacionar las palabras con su tipo.

a) 1A, 2D, 3C, 4B

b) 1B, 2C, 3A, 4D

c) 1B, 2A, 3D, 4C

→ d) 1A, 2C, 3D, 4B

Palabra	Tipo
1. Correcaminos	A. Grave
2. Matemáticas	B. Aguda
3. Llévatelos	C. Esdrújula
4. Coral	D. Sobresdrújula

4. Hasta _____ sabe que no es bueno que le _____ frío.

a) él - de

b) el - dé

→ c) él - dé

d) el - de

Ejemplo:

Él (pronombre personal)

el (artículo definido o determinado)

Tú (pronombre personal)

tu (adjetivo posesivo)

Mí (pronombre)

mi (adjetivo)

DIACRÍTICO

Es el acento gráfico que permite distinguir palabras con idéntica escritura, pero que tienen diferente significado y pertenecen a categorías gramaticales distintas (se usa para diferenciar un sustantivo de un adjetivo, adverbio de un verbo).

5. Ordenar las palabras de la siguiente manera: sobresdrújula, esdrújula, grave y aguda.

a) 4, 3, 2, 1

b) 1, 2, 3, 4

→ c) 4, 3, 1, 2

d) 1, 2, 4, 3

1. Fútil

2. Belén

3. Química

4. Lavándose

Es importante identificar el orden de las sílabas, recuerda que dicho orden va de derecha a izquierda.

